**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Продолжительность: 45 минут ( Максимум за работу 40б)

**Задание 1. История нового времени. Выберите ОДИН верный ответ. Всего 4 балла**

*Ответы на каждое задание запишите в таблицу*

* 1. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие?

|  |  |
| --- | --- |
| 1). Х. Колумб | 2) Васко да Гама |
| 3) Ф.Магеллан | 4) Б. Диаш |

* 1. Закончите выражение, которое употребляли при характеристике богатого человека раннего Нового времени. «Этот человек — мешок с...

|  |  |
| --- | --- |
| 1. золотом!» | 1. жемчугом!» |
| 1. перцем!» | 1. солью!» |

* 1. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Испания и Португалия | 1. Россия и Япония |
| 1. Голландия и Англия | 1. Швейцария и Китай |

* 1. В раннее Новое время в европейском обществе появился новый слой общества, называвшийся джентри. Так называли:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Новое крестьянство | 1. Новое дворянство |
| 1. Новое купечество | 1. Новое бюргерство |

**Задание 2. История Нового времени. Установите соответствие. Всего 4 балла**

**2.1.**Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями.

*Ответ запишите в таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
| *Философы* | *Идеи* |
| 1) А. Смит | А) Каждый должен быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти — народ |
| 2) Дж. Локк | Б) Свобода — есть обязанность следовать законам |
| 3) Ш. Монтескье | В) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность |
| 4) Ж.Ж. Руссо | Г) Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благополучию |

**Задание 3. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 9 баллов**

**3.1.** поляне, древляне, дреговичи, печенеги

**3.2.** Ярило, Перун, Тот, Велес

**3.3**. ярлык, выход, полюдье, баскак

**Задание 4. История России. Задание на знание хронологии и ист.личностей**

*Вставляемые понятия (имена, события) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.* **Всего 7 баллов**

**4.1.**. **Установите соответствие между событием и князем, с именем которого связано данное событие (6б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя князя | Событие |
| 1.Князь Олег | А.Разгром Хазарии |
| 2. Княгиня Ольга | Б.Александр Невский |
| 3.Князь Святослав | В.Образование Древнерусского государства |
| 4.Ледовое побоище | Д.Стояние на реке Угре |
| 5.Владимир Красно Солнышко | Е.Установление уроков и погостов |
| 6.Иван III | Ж.Крещение Руси |

**4.2. Догадайтесь по описанию, о какой исторической личности идёт речь: (1б)**

*Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. За это он получил прозвище. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами. Он положил начало созданию на Руси первого письменного свода законов.*

Ответ**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 5. История России. Работа с исторической картой. Всего 6 баллов. (по одному баллу за каждую верно расставленную дату)**

|  |
| --- |
| **Рассмотри карту и выполни задания**    1.Расставьте на карте даты военных походов монголов и ливонских рыцарей*.*  ***1223, 1237, 1238, 1240, 1241, 1242*** |

**Задание 6. История Сибири. Работа с историческим источником.**

**Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.**

*Ответы запишите в лист ответов***. Всего 10 баллов**

**Из записок Генриха фон Фика**

*Генрих фон Фик пробыл в якутской ссылке с 1732 по 1743 гг. После возвращения в Петербург он написал «верноподданнейшее предложение», в котором раскрыл злоупотребления местной администрации при сборе налога.*

Причина тамошних иноземцев разорения есть сия, что с начала их в подданство приходу они обложены были платить подати некоторые соболями, другие красными лисицами, иные же деньгами. Ибо тогда зверей довольно находилось. Ныне же в тех якутских местах даже до самого океана на полуденной стороне великой реки Лены весьма соболей и не находится, да и лисиц недовольно.

Также и едва ли не на половину тех иноземцев за неимением лошадей на звериную ловлю ходить не могут. Но понеже в инструкциях сборщиков всегда сие заключение находится, чтоб они в казну по реестру сбирали, а именно, 1 соболь с того, на кого 1 соболь положен, и 1 лисицу с того, на кого 1 лисица положена.

А сборщики уже наперед знают, что у тех иноземцев того не имеется, то привозят с собою из города не в малом числе соболей и лисиц на продажу. И хотя иноземцы прежде прибытия тех сборщиков соболей и лисиц заготовят, то, однако, оные сборщики того от них не принимают, а принуждают их в тот платеж брать от себя, и вдвое и втрое платить. Камчатскому соболю большая цена в городе 4 руб., а лисице 2 руб., напротив того сборщик берет за одного соболя по 400, а за лисицу по 200 белок, из которых он каждые 100 белок в городе по 3 рубля продать может, в чем сборщичья прибыль, а подданным убыток вычесть можно. И оттого императорской казне нималой нет пользы.

Ежегодно один новый комиссар или сборщик с одним писарем, 1 толмачем, 1 целовальником и 4 до 8 человек служивыми в каждый острог или дистрикт посылается, и оные все хотят подарков.

Находятся же и такие бессовестные комиссары, которые, ежели иноземец к ним одну лисицу или 100 белок или 2 рубля денег принесет, оное на себя в подарок берут, а иноземцу приказывают, чтоб он шел и дальше промышлял. Писарь следует за комиссаром, берет против его иногда вполы, а часто и по стольку же, толмачи малым чем меньше, а целовальник и того меньше, служивые же берут на артель. И когда комиссар прежде всех удовольствуется, то часто случается, что те бедные все не в состоянии протчих служителей удовольствовать, то те служители берут у тех иноземцев жен их и взрослых детей в работу. Еще же отнимают у них сети, топоры, ножи, лотки, луки и стрелы, а иногда и платье с плеч хватают и побоями на правеже в их юртах, однако тайно вымучивают. Наконец, никакая земля мне так не сведома, как тамошние жители без всякой обороны и заступления живут.

**Вопросы:**

**6.1.**Как назывался налог, который платили коренные народы Сибири и сбор которого описан в тексте? *(3 балла)*

**6.2**. Перечислите состав команды сборщиков налога. (*3 балла)*

**6.3.**Посчитайте прибыль сборщика налогов, если он заставит коренного жителя купить у него привезенные шкурки животных.*(4балла)*

с 1 шкурки красной лисицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

с 1 шкурки соболя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рублей

**6.4.**В чем видел Генрих Фик «великое отягощение» для якутов и тунгусов при сборе налога?*(2 балла)*